



ISSN: 2074-9554 (Print)

Journal of Al-Frahdhis Arts

available online at: <http://www.jaa.tu.edu.iq>

JOFA  
Journal  
of Al-Frahdhis Arts

## The role of the web in the disintegration of family relations - field study in the city of Sulaymaniyah

دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية - دراسة ميدانية في مدينة السليمانية

Assis. Lec. Sherin Ibrahim Mohammed  
Assis. Lec. Barwin Abu Baker Mohammed

م.م شيرين ابراهيم محمد رشيد  
م.م برون ابو بكر محمد

*E-mail: fara\_arts@ tu.edu.iq*

### Article info.

#### Article history:

- Received
- Accepted

#### Keywords:

- Web
- Sulaymaniyah
- Internet

**Abstract:** This research is about "The role of the electronic network in the disorganization of family relationships". The research includes two parts "theoretical and applicational". The theoretical part contains of five sections. The first section includes two demands; first one is to determine the general framework of the research and the second is to identity concepts and terminology. The second section includes of three demands.

The first requirement is about the history for the emergence of the electronic network, the second requirement is about electronic network services and the third demand is about months of correspondence and research sites in the electronic network. The second part is about the family relations. It includes two demands; the family from a sociological perspective and the nature of family relationships. Then the practical part comes next which includes two sections. The section fourth includes the procedures and scientific research methodically, which includes the areas of research, the sample, means of gathering information, means of collection of information, and statistical processing. The Fifth section includes the table's analysis, presentation of findings, and

## recommendations.

**الخلاصة:** أن هذا البحث بعنوان " دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية" يتكون من جانبين "النظري والتطبيقي" الجانب النظري يتكون من خمسة مباحث، يتضمن المبحث الاول مطلبين اولهما تحديد الاطار العام للبحث والثاني تحديد المفاهيم والمصطلحات أما المبحث الثاني يتكون من ثلاثة مطالب فيتضمن المطلب الاول نبذة تاريخية عن نشوء الشبكة الإلكترونية والمطلب الثاني خدمات الشبكة الإلكترونية والمطلب الثالث اشهر مواقع المراسلات والبحث في الشبكة الإلكترونية اما المبحث الثاني فيهتم بالعلاقات الأسرية ويتكون من مطلبين يتضمن المطلب الاول الأسرة من منظور سوسيولوجي اما المطلب الثاني فيهتم بماهية العلاقات الأسرية، من ثم يأتي الجانب الميداني الذي يتكون بدوره من مبحثين هما المبحث الرابع الذي يحتوي على الإجراءات العلمية ومنهجية البحث والذي يتضمن مجالات البحث والعينة ووسائل جمع المعلومات والمعالجة الاحصائية، اما المبحث الخامس فيتضمن تحليل الجداول وعرض النتائج والتوصيات .

## المقدمة:

يواجه المجتمع بصورة عامة والمجتمع الكوردي بصورة خاصة العديد من المشاكل ومن هذه المشاكل دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية، حيث ان وسائل الاتصال الحديثة والطفرة التكنولوجية التي حدثت في السنوات الاخيرة، غيرت معالم كثيرة في حياتنا العملية والدراسية والعائلية ايضا، ففي الوقت الذي باتت فيه الشبكة الإلكترونية في متناول يد الجميع، حملت معها العديد من المشاكل الأسرية التي لم تألفها من قبل، كما انها طوقت افراد الأسرة بجدارات العزلة، اذ انفرد كل منهم منكباً على حاسوبه يتصفح المواقع الإلكترونية، او غارقاً في الحوارات مع أصدقاء او مع اناس مجهولين، يقيم معهم علاقات افتراضية مختلفة، بعضها سلبي، وبعضها لأغراض التسلية وغيرها.

الإنسان اجتماعي بطبعه، فإذا ضَعُفت علاقته بأفراد أسرته وجد البديل في الشبكة الإلكترونية، التي حَلَّتْ بمكان الأبوين بالنسبة للأبناء، والزوج بالنسبة للزوجة او بالعكس، لذلك فإن التعامل مع هذه الأجهزة يُضعف علاقة الأبناء بوالديهم، وتضعف العلاقة الزوجية وتضعف علاقة الأسرة بالأقارب ومن هنا وجدت الباحثتان انه من الضروري اجراء دراسة لمعرفة دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية .

## الجانب النظري

### المبحث الأول : الاطار النظري

#### أولاً: - عناصر الدراسة

#### 1- مشكلة الدراسة : تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤلات الآتية :

- أ- هل تؤثر الشبكة الإلكترونية سلباً في العلاقات الأسرية ؟
- ب- هل تؤثر الشبكة الإلكترونية سلباً على العلاقات الزوجية ؟
- ج- هل الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً في علاقة الابوين بالابناء ؟
- د- هل الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً في علاقة الابناء ببعضهم ؟
- هـ- هل الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً في علاقة الأسرة بالأقارب ؟

#### 2 - أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية: ندرة الدراسات العلمية عن دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية .  
الأهمية العملية:- انجاز دراسة ميدانية عن دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية ومحاولة ايجاد السبل الكفيلة بحل المشاكل التي تعترض الأسرة بسبب الشبكة الإلكترونية عن طريق عرض المقترحات و التوصيات اللازمة على ضوء نتائج الدراسة .

#### 3- اهداف الدراسة : تهدف الدراسة إلى ما يأتي :-

- ا-تأثير الشبكة الإلكترونية في العلاقات الأسرية .
- ب- تأثير الشبكة الإلكترونية في العلاقة الزوجية.
- ج- تأثير الشبكة الإلكترونية في علاقة الالباء بالابناء .
- د- تأثير الشبكة الإلكترونية في العلاقة الابناء ببعضهم .
- هـ- تأثير الشبكة الإلكترونية في علاقة الأسرة بالأقارب .

#### 4-فرضيات الدراسة :

- 1- للشبكة الإلكترونية تأثير سلبي على العلاقات الأسرية.
- 2- للشبكة الإلكترونية تأثير سلبي على اداء الواجبات الأسرية.
- 3- ان موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك هو الاكثر تأثيراً بصورة سلبية على العلاقات الأسرية .

#### ثانياً : تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية:

1. **التفكك** : يعرّف التفكك بأنه فشل في وحدة النظام وأنهيار تكامله سواء لدى الفرد أو الجماعة أو المنظمة وتسبق هذه المرحلة عادة مرحلة الانحلال<sup>(1)</sup>.

ويمكن تعريفه بصورة اجتماعية على أنه أي توتر أو تصدع أو ضعف يطرأ على العلاقات الاجتماعية في المجتمع أو مكونات النسق الاجتماعي. والتفكك الكامل يؤدي إلى تحطيم وأنهار النسق، ويذهب توماس وزنانكي إلى أن التفكك الاجتماعي يشير إلى نقص تأثير قواعد السلوك الاجتماعي على الأفراد وأعضاء الجماعة. وقد يشير المصطلح إلى انحراف عن القيم والمعايير المقررة في المجتمع<sup>(2)</sup> ومن هذا المنحى يمكن تعريف التفكك اجرائياً بأنه تصدع العلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفراد الأسرة والتي تتصدع بسبب الاستخدامات الخاطئة للشبكة الإلكترونية .

## 2- العلاقات الاجتماعية الأسرية: Family social Relationship

هي العلاقات بين الأفراد داخل الأسرة والتي بدورها تؤدي إلى تنفيذ جوهر عملية النشئة الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة والتي تساعد أفراد الأسرة على أن يسيطروا على أنشطة مهمة أخرى خارج إطار الأسرة<sup>(3)</sup>.

ان للعلاقات الاجتماعية الأسرية طبيعة خاصة وأشكال مختلفة فهي تبدأ بالخطبة وتكتمل بالزواج والسنين والاعتماد على الأقارب وامتداد الحياة لهم من خلال الارث والتأمين على الحياة وأمور خاصة ترتبط بالأسرة الواحدة<sup>(4)</sup>.

ومن هنا يظهر أن العلاقات الاجتماعية الأسرية تتكون من أربع علاقات :-

- أ- العلاقات الاجتماعية الأسرية بين الزوج والزوجة ويتمثل بنسق زوجي .
  - ب- العلاقات الاجتماعية الأسرية بين الآباء والأبناء ويتمثل بنسق أبوي .
  - ت- العلاقات الاجتماعية الأسرية بين أعضاء الأسرة والأقارب ويتمثل بنسق الأقارب<sup>(1)</sup>.
- ومن هنا يمكن تعريفه اجرائياً بأنه عبارة عن الارتباط الاجتماعي الذي يتكون في الأسرة عن طريق العلاقات الأسرية بين الزوجين وبين الزوجين والأولاد وبين الأولاد ببعضهم وبين الأسرة والأقارب.

## 3- الشبكة الإلكترونية ( الانترنت )

يمكن تعريف الشبكة الإلكترونية بأنها عبارة عن مجموعة من الشبكات التي تربط الناس والمعلومات من خلال أجهزة الحاسوب والأجهزة الرقمية بحيث تسمح بالاتصال بين شخص وآخر<sup>(2)</sup>.

كما وانها عبارة عن شبكة من المعلومات والبيانات ضمن الشبكة الإلكترونية وليس من حق الجميع الدخول إليها ولكن لفئة محدودة فقط، وغالبا ماتكون الشبكة الإلكترونية محلية وتابعة لشركة او مؤسسة وتخدم هذه الشبكة الموظفين والعملاء التابعين لهذه الشبكة<sup>(3)</sup>.

أن الانترنت ليست مجرد مجموعة شبكات متصلة ببعضها البعض تنقل معلومات غير محدود، فالانترنت تسمح لملايين البشر في مختلف أرجاء الأرض بالاتصال عن طريق تبادل الرسائل وأجراء المحادثات المقروءة والمسموعة وكذلك المساهمة في مجموعات مناقشة<sup>(4)</sup> وبهذا فإن الشبكة الإلكترونية (الانترنت) عبارة عن إيصال مجموعة هائلة من أجهزة الكمبيوتر والشبكات المحلية والشبكات الواسعة ببعضها البعض وتقوم الأسرة باستخدامها داخل المنزل وخارجه ويكون لهذا الاستخدام دور سلبي عليهم.

### المبحث الثاني : الشبكة الإلكترونية

أولاً : نبذة تاريخية عن نشوء الشبكة الإلكترونية :

يعود تاريخ الشبكة إلى أواخر العقد السادس من القرن العشرين، فقد كانت هناك شبكة تحمل أسم APRANET تابعة لوكالة الابحاث الفضائية الامريكية DARPA، وقد قامت هذه الوكالة في عام 1973 بوضع برنامج للبحوث يهدف إلى ايجاد تقنيات ووسائل حديثة بأماكنها التعامل مع حزم المعلومات التي تتبادلها الشبكات على أختلاف أنواعها، وتطوير نظام اتصالات يمتلك القدرة على إدارة ووصل الشبكات بشفافية<sup>(1)</sup>.

لقد كانت شبكة APRANET ذات منشأ عسكري - استخباري، وقد أجريت محاولات وتجارب عديدة لرفع كفاءة هذه الشبكة لخدمة الهدف العسكري بشكل خاص . وما لبثت أن أنضمت العديد من الجامعات إلى الشبكة APRANET منذ أوائل السبعينات، كانت في مقدمتها جامعة لندن في إنجلترا والمؤسسة الملكية للرادار في النرويج، لتشكل مشروعاً سمي بمشروع ربط الشبكات Project Internetting، كما سمي نظام الشبكات الناتج عنه INTERNET<sup>(2)</sup>.

ان نظام الاتصالات الخاص بالشبكة الإلكترونية تم تطويره مع بداية الثمانينات وفي عام (1986) قامت المؤسسة الوطنية الامريكية للعلوم في الولايات المتحدة ببناء طرق الكترونية سريعة لنقل البيانات و البحث بشكل سريع باستخدام نظاماً عريضاً من الترددات إلى المؤسسات خارج المجالين الاكاديمي والحكومي إذ قامت (NSF) بوضع مقر الاتصالات الرئيسي لشبكة الانترنت (NSENET magor back bone) الذي يسمح بمرور 45 مليون عنصر ثنائي (بت) في الثانية الواحدة وقامت وكالة الفضاء الامريكية (NASA) والوكالة الامريكية للطاقة بالاسهام في تقديم خدمات تبادل و نقل المعلومات عبر معبرين اضافيين هما (NSINET ESNET) أسرع ممرات النقل السريع في اوربا في توفر امكانيات ربط اكبر في مئة الف جهاز كومبيوتر تتوزع عبر عدد كبير من الشبكات لم يكن عدد اجهزة الكومبيوتر المستخدمة للاتصال عبر الشبكة الإلكترونية يتجاوز الالف جهاز في عام (1982) وبعدما كان عدد الشبكات المرتبطة بالانترنت (5000) شبكة في عام (1990) تتوزع على (36) دولة ويرتبط بها اكثر من (700) الف جهاز

حاسوب ويستخدمها أربعة ملايين مستفيد. الآن واستعماله قد زاد في السنوات الأخيرة ليصل عدد الشبكات المرتبطة بالشبكة الإلكترونية إلى (65) ألف شبكة ترتبط بها ملايين متزايدة من أجهزة الكمبيوتر المتطورة ويصل عدد المستخدمين من الشبكة إلى (60) مليون شخص. إن الشبكة الإلكترونية في حالة انتشار سريع و متواصل فبعد أن وصلت عام (1991) إلى (73) دولة من مجموع دول الأمم المتحدة (البالغ عددها (159) دولة آنذاك إلى (46%) من مجموع الدول) فإنها وصلت إلى (148) دولة من مجموعة دول الأمم المتحدة البالغ عددها (185) دولة في عام (1995) إلى ما يعادل (86%) من مجموعة الدول ويثبت زيادة تبلغ (100%) في استخدامات الشبكة في الوقت الحالي<sup>(3)</sup>.

#### ثانياً: أشهر مواقع المراسلات والبحث في الشبكة الإلكترونية

أدى التطور التكنولوجي في العالم إلى ظهور عدد من المواقع الإلكترونية وهي<sup>(1)</sup> :-

##### 1- البريد الإلكتروني E- mail

يمكن لأي مستخدم لشبكة الانترنت ان يملك بريداً إلكترونياً يستطيع الاستفادة من خدمات البريد الإلكتروني عن طريق إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية بعد معرفة عنوان البريد الإلكتروني للمستقبل والذي يكون كالاتي . [User@anything.coornet](mailto:User@anything.coornet).

##### أ - G-mail :

جي ميل G-mail عبارة عن خدمة بريد ويب مجانية يشتمل قدر هائل من المساحة التخزينية ويجمع بين أفضل مزايا البريد الإلكتروني التقليدي وتقنية بحث Google تجعل العثور على الرسائل مع G-mail أمراً سهلاً للغاية حيث لن يحتاج المستخدم أبداً إلى تبديل البريد في البريد الوارد. بالإضافة إلى تقديم طريقة جديدة تماماً لقراءة الرسائل وتتبعها .

##### ب - Hotmail :

الهوتميل مشابه للياهو Yahoo والاختلاف بينهما يمكن في أن ملف ياهو أكبر .

##### ج - Yahoo :

أن موقع ياهو نجح في اعتلاء قائمة أفضل محرك بحث متقدم على جوجل ومايكروسوفت . حيث أن جميع مستخدمين الانترنت راضون عن الخدمات التي يقدمها هذا الموقع . انطلقت بريد ياهو عام 1997 بسعة تخزين 4 ميجا بايت سرعان ما أصبحت غير محددة. ويستخدم برنامج المحادثة الفورية ويدعى Yahoo messenger with voice أي تمكين المستخدمين من الاتصال بالهواتف العادية أو المحمولة من خلال البرامج .

#### ثانياً : جوجل Google

هي شركة أمريكية عامة مقرها الرئيسي في مدينة ماونتن فيو " بولاية كاليفورنيا وتأسست في 1998/9/4. تحت شعار "لاتكن مصدر أذى لغيرك". كانت ركائزها المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع والابقاء على العلاقات الايجابية بين موظفيها .

وقد وفرت لمستخدميها سعة تخزين عالية وتوفير خرائط جوجل لنشر المواقع التي توفر معلومات نصية ورسومية على شكل قواعد بيانات وخرائط على شبكة الانترنت واطاحة شبكات التواصل الاجتماعي التي تتيح الاتصال بين الافراد ومشاركة أفلام وعروض الفيديو .

#### ثالثاً : فيس بوك Face book

هو موقع اجتماعي اطلق في عام 2004 اسسها مارك زكر بيرج. وكان الموقع مخصصاً للطلبة في جامعة هارفرد في البداية ثم تطور فيما بعد ليصبح من أشمل وسائل التواصل بين الناس بصورة عامة وبين الأصدقاء والاقرباء وحتى الدائرة الاوسع من المعارف ويقدر عدد مستخدميه بمليار شخص من كلا الجنسين .

ويعد هذا الموقع موقعاً كبيراً في تحميل الصور الشخصية ويسمح للمستخدمين بالانضمام إلى عدة شبكات فرعية من الموقع نفسه مما يساعد الانسان على اكتشاف المزيد من الاشخاص المتواجدون في فئة الشبكة نفسها.

#### رابعاً : تويتر Twitter

هو موقع شبكات اجتماعية يقدم خدمة تدوين مصغرة تسمح لمستخدميه بأرسال تحديثات Tweets عن حالتهم بحد أقصى 140 حرفاً للرسالة الواحدة . ويحتوي الموقع على رسالة نصية قصيرة وبرامج المحادثة الفورية أو التطبيقات التي يقدمها المطورون مثل الفايس بوك وتظهر تلك التحديثات في صفحة المستخدم ويمكن للأصدقاء والزملاء قراءتها مباشرة من صفحتهم الرئيسية أو زيارة ملف المستخدم الشخصي<sup>(1)</sup>.

#### خامساً : يوتيوب Youtube

يعد ثالث أكثر المواقع شعبية في العالم بعد فيس بوك وجوجل . ويتم عن طريق هذا الموقع برفع ومشاهدة ومشاركة مقاطع الفيديو باستثناء أفلام لها حقوق نشر محفوظة من دون إذن مسبق من صاحب العمل .

#### سادساً : سكايب Skype

هو عبارة عن برنامج تجاري ليس له بيد الكتروني يمكن لمستخدميه المحادثة بالصوت والصورة وهو شبه مجاني يتم التحدث به من خلال الانترنت المنزلي أو الموبايل الشخصي.

#### سابعاً : فايبر Viber

يعد برنامج Viber من أحدث البرامج التطبيقية في المحادثة وأنطلق في عام 2010 . ويتيح البرنامج لجميع مستخدميه مراسلة فورية وأجراء مكالمات هاتفية مجانية فضلاً عن إرسال رسائل فورية واجراء مكالمات هاتفية مجانية فضلاً عن إرسال رسائل ( نصية، صور، فيديو، صوت) إلى أي شخص في أي مكان من العالم شرط أن يكون لديه هذا البرنامج (1).

### ثالثاً : المخاطر المتعلقة بالعلاقات الانسانية عبر الشبكة الإلكترونية:

من المخاطر التي تحوط شبكة الانترنت أنه توجد مواقع على هذه الشبكة للحب والزواج والعلاقات الافتراضية غير الشرعية وبمجرد دخول المشترك إلى هذه المواقع، عليه أن يحدد بالضبط شكل العلاقة التي يريدها، هل هي صداقة أم زواج أم علاقة حميمة أم مجرد الحصول على بعض المتعة . وقد أنشأت جامعات أوروبية وأمريكية وطوائف دينية ومذهبية بعض هذه المواقع . وأنشأ هواة ومدمنو الكمبيوتر والتجول عبر الانترنت بعضها الآخر، ومن أشهر هذه المواقع وأكثرها انتشاراً الموقع الأمريكي ( العزاب الأمريكيون ) (American singles .com) والخدمة فيه ليست مقصورة على الأمريكيين، بل كل العالم، وعلى الفرد الذي يريد الاستفادة من الموقع عليه تدوين بياناته الشخصية والمواصفات التي يريدها في شريكته ( أو شريكها) وذلك من خلال الاجابة على عشرات الأسئلة التي تكشف - رغم بساطتها - عن ادق التفاصيل والسمات الشخصية مما يعرض الفرد فيما بعد إلى العديد من المشاكل الاجتماعية بصورة عامة والأسرية بصورة خاصة(2).

من المهم معرفة أن عالم الانترنت لا تتحكم به مؤسسة أو فرد وأنه ممكن لأي فرد بالعالم أن يضع أية معلومات على الشبكة الإلكترونية ومن الممكن الوصول اليها وقراءتها، وهناك فريق من الباحثين يرون أن الاستخدام المكثف والمفروض لشبكة أعراضه ونتائجها الضارة مع اعراض ونتائج أي ادمان آخر، وقد أطلق الباحثون على هذا النوع من الادمان مصطلحاً خاصاً وهو ( أدمان الانترنت ) (Internet Addiction) ومن أهم اعراضها الانسحاب من الواقع الاجتماعي ( العزلة)، القلق، التوتر النفسي، المعاناة النفسية والجسدية عند أنقطاع الاتصال بالشبكة الإلكترونية(3).

وهناك بعض المخاطر التي تواجه الاولاد والشباب والمراهقين نتيجة استخدام الانترنت ومنها .

### 1- التعرض لمادة غير ملائمة .

توجد كثير من صفحات الويب عليها معلومات مفيدة وممتعة للأطفال ولكن يوجد كذلك الكثير من صفحات الويب التي تحوي معلومات غير ملائمة طبيعتها قد تدعو للجنس أو للعنف والعوانية مما يؤثر على سلوكهم وتفاعلهم الاجتماعي بصورة غير مفيدة للمجتمع .

### 2- التعرض للاعتداءات



قد يدلي أي فرد من أفراد الأسرة بمعلومات خاصة بالأسرة عن طريق شبكة الانترنت قد تعرضه وتعرض سلامة أسرته للخطر .

### 3- التعرض للمضايقات

قد يستلم أي فرد من أفراد الأسرة رسائل الكترونية قد تحوي مضايقات أو كلمات سيئة أو تهديد<sup>(1)</sup>.

وهناك مخاطر أخرى للشبكة الإلكترونية مثل نفوذ مستخدمين آخرين غير مرغوبين إلى المعطيات والملفات الموجودة على الشبكة المحلية وهي مشكلة تعيق أنتشار الانترنت لأن الخوف من اختراق المشتركين في الانترنت، ومن التخريب، وسرقة الهوية الذاتية، والاعتمادات المالية وفقدان سرية المراسلات، واحتمال نفوذ الآخرين إلى سرية، وغياب نظام وظيفي محدد لإدارة نقاط المعلومات في الانترنت، أو اذن قانوني بحماية المعلومات في النظام<sup>(2)</sup>.

### المبحث الثالث : العلاقات الأسرية والأسرة من منظور سوسيولوجي

أولا : - الأسرة من منظور سوسيولوجي:

(1) أوگست كونت (1798 - 1857):

ينظر للأسرة أنها وحدة اجتماعية أساسية، وهي الخلية الأولى في جسم المجتمع وأول وسط طبيعي واجتماعي ينشأ فيه الفرد وينبى على أساس العواطف ويسيطر عليها، لأن العاطفة موجهة نحو الأسرة في المرحلة الأولى وأساس لإشباع الحاجات الإنسانية، وتتمتع بأخلاقيات وتماسك وتعاون وتضامن تميزها عن الوحدات الاجتماعية الأخرى، وتقوم بالتنشئة والتربية ووظائف أخلاقية ولها دور في تحقيق الإجماع القيمي<sup>(1)</sup>، ونظرته إلى الزواج أنه هو الأساس الأول في البنيان الاجتماعي وهو اتحاد تلقائي بين جنسين نتيجة تفاعل الغريزة مع الميل الطبيعي، وقائمة على وحدانية الزوج والزوجة لأنها تقوم على أسس بيولوجية وسيكولوجية، ويكره الطلاق لأنه من أسباب تفكك الأسرة والمجتمع، وكذلك يشير إلى وظائف الأسرة التي يجب أن يقوم بها مثل (الأخلاقية والتربوية والدينية) ويهتم بدور المرأة فيها لأن النساء أرقى من الرجال في العواطف والمشاركات الوجدانية، والرجل سيد الأسرة لأن لديه قدرة وذكاء واعتبارات بايولوجية أخرى، فإن الأسرة تقوم بغرس الاعتدال في نفوس الأعضاء بين الأنانية والغيرة، وكذلك يجب أن تخضع الأسرة للتغييرات والنقد التي تحدث في المجتمع حتى تقوم الأسرة بوظائفها وتستطيع قيامها بإشباع حاجات الأفراد معنويا وجسديا<sup>(2)</sup>.

(2) أميل دوركهائم:

أكد دوركهائم أن الأسرة ظاهرة اجتماعية وأول وحدة من وحدات المجتمع، وتشبه الكائن الحي التي تقوم به من أجل توازن البناء الاجتماعي وديمومة الحياة، إذ لا يمكن تحليله في ضوء

تحليل سايكولوجي، وإنما على أساليب العقل الجمعي، هو نمط من السلوك ونماذج من التفكير والشعور<sup>(3)</sup>، من حيث مراحل تطورها يتغير من الإتساع إلى الضيق، من الأسرة الأبوية الكبيرة إلى الأبوية الصغيرة ثم إلى الأسرة الزوجية في الحاضر، وكذلك تطورت وظيفة الأسرة بعد حدوث التغيير في البناء بمعنى سلبت الحياة الحضرية أغلبية وظائف الأسرة إلا الوظائف الأخلاقية، عن طريق التنشئة والتربية يتعلم أعضائها الإحترام المتبادل والمشاركات الوجدانية ويتلقى ثقافة المجتمع<sup>(4)</sup>، الأسرة كجزء من أجزاء البناء الاجتماعي تقوم بوظيفة معينة كتربية أخلاقية تختلف عن وظائف الأجزاء البناء الاجتماعي الأخرى وتشبه الكائن الحي مثلما يقوم القلب أو الرئتين بوظائف مختلفة في الجسد، وكل هذه الوظائف ضرورية لديمومة حياة الكائن.<sup>(5)</sup>

### 3) تالكوت بارسونز:

يعد من مشاهير المفكرين الاجتماعيين المعاصرين في الإتجاه البنائي والوظيفي في القرن العشرين (يرى المجتمع على أنه النمط السوسيولوجي القاطع للنسق الاجتماعي)، والنسق الاجتماعي عند بارسونز ثابت<sup>(6)</sup>، عند بارسونز الأسرة هي جزء من أجزاء البناء الاجتماعي ويقوم بوظيفة التنشئة الاجتماعية للفرد داخل الأسرة<sup>(7)</sup> ويكتسب أبناءها المعايير وتوجيهات قيمة ويصوغ سلوك أبناءها على توجيهه قيمي ويشكل شخصية اجتماعية كاملة وترتكز على المعايير ذات جزء أخلاقي لأن التطبيع الاجتماعي أو التنشئة هي وسيلة وحيدة لإرجاع التوازن إلى النسق الاجتماعي وتحقيق التكامل فيه بعد حدوث الإنحراف بسبب التغيير والصراع في المجتمع كي لا تحدث أي خلل عن طريق مجموعة ميكانيزمات وهي 1-التدعيم: إذا كان شخص تلقى درجة أكبر من الإشباع فإنه يسعى دعم النمط، والعكس إذا تلقى درجة أقل من الحرمان بمعنى الموازنة بين الإشباع والحرمان. 2- الكف: أي تعلم لإبتعاد الأفراد عن السلوك الموجه بالدافعية فقط. و 3-الإبدال: بمعنى تبديل اتجاه انفعالي إلى موضوع آخر مثل تبديل موضوع قديم إلى جديد وتحقق درجة عالية من الإشباع. و 4-المحاكاة: يتلقى الفرد عناصر ثقافته. و 5- التوحد: كشرب قيم النسق والتوحد معها<sup>(8)</sup>.

### ثانياً : ماهية العلاقات الأسرية

إن العلاقات الاجتماعية نوعان هما العلاقات الاجتماعية الأولية، والعلاقات الاجتماعية الثانوية، وما يهتما في هذا الميدان العلاقات الاجتماعية الأولية السائدة في الأسرة، التي تتميز بالتفاعل بين شاغلي المكانات الاجتماعية وبالعلاقات المواجهة والتعاون اليومية والإتصال الشديد الدائم والمتكرر ذات طبيعة خاصة ولها أشكال مختلفة وذات أهمية جوهرية في تشكيل الطبيعة

الاجتماعية ووجودها يتوقف على المعايير والقيم ودورها في توجيه التفاعل بين أعضاء الأسرة والإرتباط النفسي الحميم بينهم<sup>(9)</sup>. إن العلاقات الاجتماعية الأسرية تتكون من أربع علاقات:

### 1- العلاقات الاجتماعية الأسرية بين الزوج والزوجة:

تتكون هذه العلاقة بين الزوج والزوجة، وتعتمد على المعايير التي تحدد هذه المكانات والإنفاقات المشتركة والتفاعل المتبادل بين الزوجين، على أساس الحقوق الزوجية والجنسية والمسؤولية المشتركة نحو البيت والأبناء بكل ما يتضمن ذلك من العناية بالأطفال وتنشئتهم وتقسيم العمل بين الزوجين، وحقوق كل منهما فيما يتعلق بالملكية والسلطة والطلاق<sup>(10)</sup>، والعلاقة بينهما على أساس المودة والرحمة، وهذه العلاقة تكون سكناً للنفس وهُدوءاً للأعصاب وطمأنينة للروح وراحة للجسد، وتؤدي هذه الرابطة إلى تماسك الأسرة وتقوية بناءها واستمرار وحدة كيانها مع الإحترام المتبادل والتعاون الواقعي وانسجام الإثنين لأنه ضروري في حل جميع المشكلات التي تواجهها الأسرة.<sup>(11)</sup>

ومن الوظائف والحقوق والواجبات بين الزوجين بعد الزواج بعضهم تجاه بعضهم الآخر هي:

#### أ. الإشباع العاطفي:

ويقصد به الإنسجام العميق في المشاعر بين الزوجين المتأتى عن التواصل العقلي والفكري الذي ينتج شعوراً بالتوحد والتدعيم المتبادل بين الزوجين، ويشبع كل من الزوجين الحاجة الجنسية للطرف الآخر.

#### ب. الإنفاق على مصاريف الأسرة:

في الماضي كان الزوج وحده هو المسؤول عن الأسرة، ويسيطر على أمورها، وكانت علاقة الزوج بالزوجة علاقة الطاعة وخضوع تبعية مطلقة، لأن الزوجة تقوم بالأعمال المنزلية وتربية الأولاد<sup>(12)</sup>، ولا تزال في بعض المجتمعات العلاقات القائمة بين الزوج والزوجة ترتبط ببناء القوة التقليدية التي تقوم على تفوق الرجل وسيطرته الإقتصادية والاجتماعية في المجتمع وفي الأسرة بشكل خاص، يفرض الرجل في بعض المجتمعات سيطرته وهيمنته على المرأة والصغار<sup>(13)</sup>

مع حدوث تغييرات في بناء الأسرة ووظائفها وتعميم التعليم تتغير هذه الصورة في المجتمع وتتغير العادات والتقاليد وتتغير العلاقة بين الزوجين حتى في القرية، ويبرز دور الحب في الزواج ويعتبر الزوجة شريكة الحياة ويعيشان في بيت مستقل<sup>(14)</sup>.

ج. الأعمال المنزلية: تختص بالزوجة مع تربية الأولاد في كثير من المجتمعات، وهذه الوظيفة تغيرت أيضاً خصوصاً في الفئات المتعلمة والطبقات العليا، يقوم الزوج بمشاركة الزوجة في الأعمال المنزلية وتربية الأولاد وصيانة المنزل وتحضير وجبات الطعام.<sup>(15)</sup>

## 2 - العلاقات الاجتماعية الأسرية بين الآباء والأبناء :

تتكون هذه العلاقة بين الآباء والأبناء، التي تعتمد على أسس ومعايير المحددة من قبل المجتمع وهي:

- أ. علاقة الأب والإبن: التي تقوم على مسؤولية الأب نحو ابنه، كتعليم الطاعة والإحترام .
  - ب. علاقة الأم والإبنة: تدور هذه العلاقة بين البنت وأمها في محيط البيت وخاصة فيما تتعلق بالمساعدات التي تتوقع الأم أن تتلقاها من ابنتها حين تكبر .
  - ج. علاقة الأب والإبنة: تقوم على أساس حماية الأب لإبنته ومساعدتها ماديا حتى بعد الزواج في كثير من الأحيان .
  - د. العلاقة بين الأم والإبن: دور الأم في تنشئة الإبن في فترة التصاق الإبن بأمه في فترة حياته المبكرة ثم استقلاله تدريجيا عن محيط النساء، وكذلك الدور الذي يلعبه الإبن لأمه حينما يكبر في السن بعد موت الأب.(16)
- هذا وتؤدي هذه العلاقات عددا من الوظائف:

- أولاً. الرعاية والحماية: يجب على الوالدين الإهتمام بالأبناء ورعايتهم وإشباع حاجاتهم وتحقيق رغباتهم بشكل متساو بين الذكور والإناث وعدم التفرقة في الإنفاق على الأبناء .(17)
- ثانياً. التربية والتوجيه: على الوالدين تنشئة أبنائهما ونقل ثقافة المجتمع اليهم وتعلمهم طرق الحياة الاجتماعية وتحويلهم من كائن بايولوجي إلى كائن اجتماعي، وتربيتهم وتوجيههم بشكل محدد واكتساب الطفل للإتجاهات والمهارات وتعلمهم مهنة معينة .
- ثالثاً. البر والطاعة: مقابل الرعاية والحماية والتربية والتوجيه، يقوم الأبناء باحترام وطاعة وبر الوالدين كاعتراف عملي بفضل الوالدين، والأبناء مسؤولون عن توفير سبل المعيشة الكريمة للوالدين في أواخر مراحل عمرهم أو سد حاجاتهم في أي مرحلة من مراحل الحياة.(18)

## 3 - العلاقات الاجتماعية الأسرية بين الأبناء أنفسهم:

- تتكون هذه العلاقة بين الأبناء أنفسهم، وتقوم بين مكانة الأبناء (الأخ والأخت) الذين يعيشون في منزل واحد، ويحدد من قبل الأسرة التي يعيشون فيها، تتكون هذه العلاقة من ثلاثة أنواع:
- أ. العلاقة بين الأخوين: تقوم على أساس علاقة الأخ الأكبر بالأخ الأصغر ومسؤولية الأخ الأكبر نحو إخوته، تنشأ هذه العلاقة حين يموت الأب .
  - ب. العلاقة بين الأختين: تقوم هذه العلاقة بين الأخت الأكبر والأخت الأصغر، تقف منها موقف الأم وتشرف على كل أمورها، وتظهر هذه حينما يكبر العمر .
  - ج. العلاقة بين الأخ والأخت: يتوقف على فرق السن بينهما، ويرتبط بتفاضل المركز الاجتماعي لكل منهما ويشعر الأخ بالمسؤولية نحو أخته حينما يموت الأب(19)

تتميز هذه العلاقات بين الأبناء بالإتساع والشمول والوضوح والصراحة، وتختلف باختلاف ترتيب الأبناء من الكبير إلى الصغر.

#### 4- العلاقات الاجتماعية الأسرية بين أعضاء الأسرة والأقارب:

القربة وما تتضمنه من علاقات الدم وعلاقات المصاهرة والزواج، تفرض التعاون والتضامن والتناصر بين أعضاء الأسرة في مجالات الحياة المختلفة، وتؤثر في كل الأنساق الاجتماعية التي تؤلف البناء الاجتماعي<sup>(20)</sup>.

تتكون هذه العلاقة بين مكانات الأقارب مثل العم، والعمة والخال والخالة مع أعضاء الأسرة، وهي مجموعة علاقات وتفاعلات متبادلة التي تربط أعضاء الأسرة مع أقاربهم أو تتوسع هذه العلاقة عن طريق المصاهرة واندماجهم مع جماعات أخرى من أجل تحقيق الأهداف العملية ومحافظة الهوية كالاتي:

أ. الدعم المتبادل لتحقيق الأهداف العملية مثل تقديم المساعدات في مناسبات الحزن والفرح، وأوقات حدوث المشاكل أو في مناسبات الزواج وبناء المسكن أو تقديم القروض عند الحاجة.  
ب. دعم المحافظة على الهوية: محافظة هوية الجماعة عن جماعة أخرى، يشعر الفرد بالانتماء إلى جماعته التي يحمل إسمها، ويسعى لتوحد جماعته ومحافظة، والزيارات بين الأسرة وأقاربه وسيلة مهمة لتحقيق محافظة الهوية<sup>(21)</sup>.

ج. وتسهم القربة أيضا في الضبط الاجتماعي وتنظيم سلوك الأشخاص وتدعم العلاقات الاجتماعية الجماعية وتركز لحماية أفراد الجماعة القربية<sup>(22)</sup>.

د. العلاقة مع الأقارب تؤثر على نمو الفرد اجتماعيا واتزانه انفعاليا لأنه يتعلم من خلال علاقات التعاون والمشاركة ويجعله يخفف من أنانيته ونزعة التمرکز حول الذات ويتعلم كيف يقيم علاقات اجتماعية ناجحة مع بيئته<sup>(23)</sup>.

هـ. يعد تبادل الزيارات الودية بين الأقارب من النشاطات الاجتماعية المهمة التي يقوم بها الأعضاء في أوقات الفراغ ويقومون بتبادل الهدايا والأحاديث وتقديم المساعدات والنصائح والتوجيهات والقضاء على أسبابها وتساهم فعالة في تمتين وتقوية أواصر المحبة والتفاهم والتعاون بين أعضاء الأسرة وأقاربهم وإزالة أسباب الخلاف والإنشقاق بينهم<sup>(24)</sup>.

الجانب الميداني

المبحث الرابع :- الإجراءات العلمية ومنهجية الدراسة

### أولاً: منهجية الدراسة ونوعه

1- منهجية الدراسة:- أتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي حيث يعتمد هذا المنهج على دراسة مختلف الظروف الاجتماعية المؤثرة في مجتمع ما بقصد التوصل إلى البيانات أو المعلومات التي يمكن الاعتماد عليها في وضع المشروعات العلمية وتنفيذها ويعد المسح الاجتماعي أحد المناهج الرئيسية التي تستخدم في البحوث الوصفية<sup>(1)</sup>. وتم الاعتماد على المسوح بطريقة العينة حيث يكتفي الباحث بدراسة عدد محدد من المفردات في حدود الوقت والجهد والامكانات<sup>(2)</sup>.

2- نوع الدراسة:- تنتمي هذه الدراسة إلى البحوث الوصفية التحليلية وذلك لمحاولة الباحثان التعرف على الخصائص الدقيقة للظاهرة عند طريق دراستها من حيث ماهيتها وطبيعتها ووصفها من خلال الاعتماد على الملاحظة والاستبيان ثم تحليل البيانات للحصول على النتائج وتفسيرها للوصول إلى حلول علمية و موضوعية<sup>(3)</sup>.

### ثانياً: مجالات الدراسة, تصميم العينة, وسائل جمع المعلومات

#### 1: مجالات الدراسة :

أ- المجال البشري:- ويتقصد به الأشخاص الذين جرت عليهم الدراسة وتعد الأزواج و الزوجات ضمن الأسر في مدينة السليمانية هم المجال البشري للدراسة وقد كان عددهم (100) زوج وزوجة.

ب- المجال المكاني:- تعد مدينة السليمانية المجال المكاني للدراسة.

ت- المجال الزمني:- ويقصد به السقف الزمني الذي استغرقت الدراسة وقد امتدت الدراسة من 2015/4/1 - 2015/7/15.

2- تصميم العينة: يتم تصميم العينة عن طريق تحديد مجتمع البحث والعينة التي سيتم دراستها, وتم تحديد المجتمع والعينة كما هو مذكور ادناه : -  
أ - مجتمع الدراسة:-

ان مجمل العناصر او الوحدات المشكلة لكل يسمى مجتمعاً<sup>(4)</sup> وفي الدراسة الحالية يعد الأزواج والزوجات ضمن الأسر الكوردية في مدينة السليمانية مجتمع البحث الحالي.

ب- عينة الدراسة:- تعرف العينة بأنها جزء من مجتمع الدراسة تمثله من حيث الخصائص والصفات ومن ثم تغني الباحث عن دراسة كل وحدات مجتمع الدراسة<sup>(1)</sup> وقد قامت الباحثان باختيار العينة عن طريق استخدام العينة العشوائية البسيطة، ويقصد بالعينة العشوائية البسيطة العينة التي لا يعتمد في اختيارها الباحث على أية وسيلة، بل تؤخذ بطريقة تضمن اعطاء جميع وحدات المجتمع فرصاً متساوية في الاختيار<sup>(2)</sup> وتم اختيار عدة احياء

في مدينة السليمانية باستخدام العينة العشوائية البسيطة وكانت الاحياء متمثلة بـ(شيخان، ماموستايان، آزدي، مجيدبك، كاريزة وشك، كورد ستي، كوردسات، توي مليك، زركتة، ابراهيم باشا، علي كمال، خبات، مامياره، شارواني، بختياري، رزكاري، ابراهيم احمد، كوردسات، قرکه)

### ثالثاً:- وسائل جمع المعلومات والمعالجة الاحصائية:

#### 1- الاستبانة : Questionnaire

أن الاستبانة احدى وسائل البحث العلمي وهو عبارة عن اداة تتضمن مجموعة من الأسئلة التي تتطلب من المبحوث الاجابة عليها بطريقة يحددها الباحث، حسب اغراض البحث<sup>(3)</sup>. وتتكون استمارة البحث من (21) سؤالاً تحتوي على عدد من الفقرات ( انظر الملحق (3).

وقد سرت استمارة الاستبانة بمرحلتين :-

أ - اختيار صدق الاستبانة :

تم عرض الاستبانة على عدد من الاساتذة المختصين في قسم الاجتماع وذلك للتحقق من الصدق الظاهري. و كانت درجة صدق الاستبانة ( 95,24%) انظر الملحق (2).

ب - اختبار ثبات الاداة :

قامت الباحثتان بأختيار ثبات الاداة عن طريق اجراء مقابلتين مع مجموعة واحدة من العينة على أن تفصل المقابلتين مدة زمنية. وقد قامت الباحثتان بأستخدام قانون (سبيرمان) لاحتساب ثبات الاداة وكان معامل ارتباط سبيرمان (0,80) وهذا يدل على وجود ترابط عالي بين أداء المبحوثين في المقابلتين المنفصلتين . انظر الملحق (1) .

ثالثاً : المعالجة الاحصائية :

قامت الباحثتان بأدخال البيانات وتحليلها بأستخدام البرنامج الاحصائي Spss، اذ تم أستخدام عدد من المعادلات الاحصائية مثل : النسب المئوية، الانحراف المعياري، الوسط الحسابي، اختبار كا<sup>2</sup>، قانون سبيرمان .

### المبحث الخامس : تحليل الجداول وعرض النتائج والتوصيات

#### أولاً: - تحليل الجداول

#### جدول (1)

يمثل نوع عينة الدراسة

النسبة المئوية	العدد	الجنس
58%	58	ذكر
42%	42	انثى

المجموع	100	%100
---------	-----	------

يشير الجدول رقم ( 1 ) إلى ان الذكور يشكلون (58%) من عينة البحث أما الاناث فيشكلون نسبة (42%) من عينة البحث، وهذا يدل هذا على ان الذكور اكثر استخداما للشبكة الإلكترونية .وعند استخراج الوسط الحسابي لنوع عينة البحث وجد انها تساوي (1,42) وبانحراف معياري (0,496)

## جدول (2)

يمثل عمر عينة الدراسة

العمر بالسنوات	العدد	النسبة المئوية
35-25	41	%41
45-36	43	%43
55-46	13	%13
65-56	3	%3
المجموع	100	%100

يظهر من الجدول (2) أن نسبة ( 43%) من عينة البحث تتراوح أعمارهم ما بين (36-45) سنة وبنسبة (41%) من عينة البحث تتراوح أعمارهم ما بين (35-25) سنة بينما نسبة (13%) من عينة البحث تتراوح أعمارهم ما بين (55-46) سنة و (3%) فقط تتراوح أعمارهم ما بين ( 65-56) سنة، نلاحظ أن النسبة الأكبر لمستخدمي الشبكة الإلكترونية تزداد كلما نقص أعمار المبحوثين مما يدل على ان مستخدمي الشبكة الإلكترونية هم من الشباب او المتزوجين حديثاً، حيث أن الوسط الحسابي لأعمار عينة البحث عبارة عن (1,78) وبأنحراف معياري (0,786) .

## جدول (3)

يمثل عدد أطفال عينة الدراسة

عدد الاطفال	التكرارات	النسبة المئوية
3-1	76	%76
6-4	24	%24
المجموع	100	%100

يظهر من الجدول اعلاه أن نسبة (76%) من عينة البحث يتراوح عدد أطفالهم ما بين (1-3) أطفال، بينما نسبة (24%) من عينة البحث يتراوح عدد أطفالهم ما بين (4-6) أطفال، نلاحظ أن النسبة الكبرى من عينة البحث لايزيد عدد أطفالهم عن ثلاثة أطفال حيث أن الوسط الحسابي لأعمار عينة البحث (1,24) وبأنحراف معياري (0,429) مما يدل ان اكثر مستخدمي الشبكة الإلكترونية هم من العائلات النووية التي لاتزيد عدد أطفالهم عن 3 أطفال.



## جدول (4)

يمثل الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة

النسبة المئوية	التكرارات	الحالة الاجتماعية
96%	96	متزوج / متزوجة
1%	1	مطلق / مطلقة
3%	3	ارمل / أرملة
100%	100	المجموع

يتبين من الجدول رقم (4) أن 96% من عينة الدراسة هم من المتزوجين والمتزوجات، بينما 3% منهم الارامل ونسبة 1% فقط من المطلقين، مما يبين أن النسبة الكبرى من عينة البحث هم من المتزوجين .

## جدول (5)

يمثل المستوى التعليمي لعينة الدراسة

المجموع	التكرارات	المستوى التعليمي
2%	2	غير متعلم
4%	4	الابتدائية
6%	6	المتوسطة
9%	9	الاعدادية
53%	53	المعهد
26%	26	الجامعة
100%	100	المجموع

يظهر من الجدول اعلاه أن اعلى نسبة من عينة الدراسة هم من خريجي المعهد ونسبة 53% بينما نسبة 2% فقط من عينة البحث من غير المتعلمين. فيظهر لنا أن النسبة الكبرى من عينة البحث هم من المتعلمين وخاصة و أن نسبة 79% من عينة البحث هم من خريجي الجامعة والمعهد. فقد لاحظت الباحثتان من خلال توزيع استمارات الاستبانة أن من بين عينة البحث مهن مختلفة كالموظف و الطبيب والباحث والمعلم والمدرس والمعاون الطبي والمحامي والمهندس والتاجر والذي لايسطيع الكتابة والذي يقرأ ويكتب فقط. أي ان مهن عينة البحث كانت متنوعة ومختلفة . وأن الوسط الحسابي للمستوى التعليمي لعينة البحث (4،85) وبأنحراف معياري (1،123).

## جدول (6)

يمثل سنوات استخدام عينة الدراسة للشبكة الإلكترونية

عدد سنوات الجنس / استخدام	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
3-1 سنة	20	%34,5	23	%54,8	43	%43
6-4	14	%24,1	10	%23,8	24	%24
9-7	10	%17,2	4	%9,5	14	%14
12-10	14	%24,1	5	%11,9	19	%19
المجموع	58	%100	42	%100	100	%100

يظهر من الجدول اعلاه أن أعلى نسبة لعدد السنوات الشبكة الإلكترونية هي (3-1) سنة حيث وصلت لدى الذكور إلى (%34,5) بعدد (20) من مجموع الذكور ولدى الاناث بنسبة (%54,8) بعدد (23) من مجموع الاناث، أقل نسبة لدى الذكور فكانت لفئة (9-7) سنة بنسبة (%87,2) بعدد (10) من مجموع الذكور ولدى الاناث فكانت أعلى بنسبة (%9,5) بعدد (4) من مجموع الاناث. فيظهر لنا أن أعلى نسبة لدى كلا الجنسين يستخدمون الشبكة الإلكترونية منذ (3-1) سنوات مما يدل ان استخدام الشبكة الإلكترونية في المجتمع الكوردي لايزال في المراحل البدائية .

#### جدول (7)

يمثل عدد ساعات استخدام عينة الدراسة

للشبكة الإلكترونية في اليوم

عدد سنوات الجنس / استخدام	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
3-1 سنة	45	%77,6	38	%90,5	83	%83
6-4	11	%19	3	%7,1	14	%14
9-7	1	%107	-	-	1	%1
12-10	1	%107	1	%2,4	2	%2
المجموع	58	%100	42	%100	100	%100

يتضح من البيانات الواردة في الجدول ( 8 ) أن الغالبية العظمى من الذكور ومن الاناث ضمن المبحوثين يستخدمون الشبكة الإلكترونية من 3-1 ساعات في اليوم حيث أن (45) من مجموع الذكور وبنسبة (%77,6) والاناث بنسبة (%90,5) بعدد (38) أنثى يستخدمون الشبكة الإلكترونية يومياً من (3-1) ساعات . بينما حاز استخدام الشبكة الإلكترونية من ( 10 - 12) ومن ( 9-7) ساعات على الاقل النسب لدى الذكور والاناث، وعند حساب الوسط الحسابي للأسر الذين لهم (3-1) اطفال ويستخدمون الشبكة الإلكترونية يومياً وجد ان الوسط الحسابي لهم ( 51,15), اما اللذين يملكون (6-4) اطفال استخرج الوسط الحسابي لهم مع عدد ساعات

الاستخدام للشبكة الإلكترونية فوجد انها تساوي ( 48,44 ) . مما يدل على ان استخدام الشبكة الإلكترونية لم تصل لمرحلة الادمان لدى افراد المجتمع الكوردي .

### جدول (8)

يمثل أوقات استخدام الشبكة الإلكترونية لدى عينة الدراسة \*

عدد سنوات استخدام	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
أثناء الدوام	7	10,1%	2	4,4%	9	7,9%
أوقات الفراغ	21	30,4%	20	44,4%	41	36,0%
في الليل	19	27,5%	8	17,8%	27	23,7%
أوقات محددة	13	18,8%	11	24,4%	24	21,1%
في أي مكان كان	9	13%	4	8,9%	13	11,4%
المجموع	69	100%	45	100%	114 *	100%

يظهر من الجدول (9) أن أعلى نسبة والمجموع (21) من الذكور ونسبة (30,4%) يستخدمون الشبكة الإلكترونية أثناء أوقات الفراغ وكذا الحال لدى الاناث حيث أنهم يستخدمون الشبكة الإلكترونية أثناء أوقات الفراغ ونسبة ( 44,4%) بعدد (20) من مجموع الاناث، بينما حاز استخدام الشبكة الإلكترونية أثناء الدوام على أقل النسب لدى الذكور والاناث، حيث أنه لدى الذكور حاز على نسبة ( 10,1%) من عدد (7) من مجموع الذكور ولدى الاناث حاز على نسبة ( 4,4%) بعدد (2) من مجموع الاناث . فيظهر لنا أن أعلى نسبة من عينة البحث يستخدمون الشبكة الإلكترونية في أوقات فراغهم ومن المعلوم ان اكثر اوقات الفراغ يكون داخل المنزل مما يشجع عينة البحث على استخدام الشبكة الإلكترونية داخل المنزل فيؤثر فيما بعد على العلاقات الاجتماعية الأسرية لديهم.

### جدول (9)

يمثل الاماكن التي يتم فيها استخدام الشبكة الإلكترونية لدى عينة الدراسة

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
في المنزل		46	%66,7	35	%81,4	81	%72,3
في الدوام		14	%20,3	3	%7,0	17	%15,2
في المقاهي		2	%2,9	–	–	2	%108
أخرى		7	%10,1	5	11,6	12	%10,7
المجموع		69	%100	43	%100	112	%100

يوضح الجدول ( 10) أن المكان الانسب لاستخدام الشبكة الإلكترونية لدى عينة البحث هو المنزل لدى الذكور والاناث، فكانت لدى الذكور بنسبة (66.7%) بعدد 46 من مجموع الذكور،

والإناث بنسبة (81.4) بعدد 35 من مجموع الإناث. أما أقل نسبة فكانت لاستخدام الشبكة الإلكترونية في المقاهي فكانت بنسبة (2,9%) لدى الذكور بعدد 2 من مجموع الذكور ولدى الإناث فلم يستخدمه في المقاهي.

فيظهر لنا أن أعلى نسب استخدام الشبكة الإلكترونية لدى كلا الجنسين كان في المنزل، وهذا يؤثر فيما بعد بصورة سلبية على العلاقات الاجتماعية الأسرية، بسبب الانشغال باستخدام الشبكة الإلكترونية بدلا من تأدية الواجبات الأسرية التي تقع على عاتق كل فرد من أفراد الأسرة.

### جدول (10)

يمثل أكثر الشبكات الإلكترونية متبعة لدى عينة الدراسة \*

النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية	الإناث	النسبة المئوية	الذكور	الجنس / الإجابات
68,7%	90	78%	36	63,5%	54	فيس بوك
11,5%	15	8,7%	4	12,9%	11	كوكل
4,6%	6	-	-	7,1%	6	سكايب
8,4%	11	8,7%	4	8,2%	7	فايبر
3,8%	5	2,2%	1	4,7%	4	يوتيوب
3,1%	4	2,2%	1	3,5%	3	أخرى
100%	131	100%	46	100%	85	المجموع

من الجدول اعلاه يظهر ان الفيس بوك حاز على أعلى نسب لدى الذكور بنسبة (63,5%) من عدد 54 من مجموعة ذكور وحاز أيضاً على أعلى النسب لدى البنات وهي نسبة (78,3%) بعدد 36 من مجموعة أناث . بينما حاز الشبكات الإلكترونية الاخرى على أقل نسبة لدى الذكور وهي (3,5%) من مجموع 3 من مجموع الذكور، وعند الإناث كان السكايب الاقل استخداما حيث انهن لم يستخدمه.

يظهر لنا أن الفيس بوك هو المستخدم الأكثر لدى عينة البحث ولدى كلا الجنسين على السواء وهذا يثبت صحة الفرضية الثالثة .

### جدول (11)

عوامل استخدام الشبكة الإلكترونية لدى عينة الدراسة \*

النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية	الإناث	النسبة المئوية	الذكور	الجنس / الإجابات
36,4%	60	40,4%	23	34,3%	37	اجتماعية
33,9%	56	38,6%	22	31,5%	34	علمية
20,6%	34	7,0%	4	27,8%	30	سياسية

عاطفية	1	%9	-	-	1	%6
تمضية الوقت	5	%4,6	7	%12,3	12	%7,3
للتحدث مع الجنس الآخر	1	%9	1	%1,8	2	%1,2
المجموع	108	%100	57	%100	165	%100

يظهر من الجدول أن نسبة (34,3%) بعدد 37 من مجموع الذكور يستخدمون الشبكة الإلكترونية لعوامل اجتماعية و بنسبة (40,4%) بعدد 23 من مجموع الاناث أيضاً يستخدمه لعوامل اجتماعية .

بينما أقل نسبة لدى الذكور كان بنسبة (9%) بعدد ذكر واحد كان للتحدث مع الجنس الآخر، اما الاناث فلم يستخدمن الشبكة الإلكترونية لعوامل عاطفية . فيظهر لنا أن أكبر نسبة من عينة البحث يستخدمون الشبكة الإلكترونية لعوامل اجتماعية، أي لتكوين علاقات اجتماعية تفنيهم عن العلاقات الاجتماعية المباشرة في الأسرة .

وعند اجراء اختبار كا<sup>2</sup> عن طريق الاستعانة بعوامل استخدام الشبكة الإلكترونية مع كيفية استخدام الشبكة الإلكترونية وجد أن قيمة كا<sup>2</sup> تبلغ ( 22,071 ) عند درجة حرية (18) وهي اكبر من مستوى الدلالة ( 0,05 ) مما يدل على وجود فرق معنوي ذات دلالة احصائية بين القيمة الجدولية والقيمة المحسوبة .

### جدول (12)

كيفية استخدام الشبكة الإلكترونية لدى عينة الدراسة \*

الاجابات / الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
لوحدي	48	%64	30	%69,8	78	%66,1
أنا وزوجي/زوجتي	12	%16	4	%9,3	16	%13,6
مع اولادي	11	%14,7	4	%9,3	15	%12,7
جميعنا معاً	4	%5,3	5	%11,6	9	%7,6
المجموع	75	%100	43	%100	118	%100

من الجدول (13) يظهر أن (64%) بعدد (48) من مجموع الذكور يستخدمون الشبكة الإلكترونية لوحدهم ونسبة (64,8%) بعدد (30) من مجموع الاناث يستخدمن الشبكة الإلكترونية أيضاً لوحدهن، أما أقل نسبة فكانت (5,3%) بعدد 4 من مجموع الذكور كانوا يستخدمون الشبكة الإلكترونية مع افراد الأسرة أما الاناث فكانت أقل نسبة لاستخدامها الشبكة الإلكترونية مع زوجها بنسبة (9,3%) بعدد (4) من مجموع الاناث .

فيظهر لنا أن غالبية عينة الدراسة من كلا الجنسين يستخدمون الشبكة الإلكترونية لوحدهم دون مشاركتهم لأحد، مما يدل على وجود أسرار وخفايا يخفوها عن أفراد أسرهم قد تسبب لهم المشاكل إذا أعلنوها لأفراد الأسرة.

### جدول (13)

يمثل علاقة عينة الدراسة بأولادهم \*

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
علاقة ابوية		31	46,3%	16	34%	47	41,2%
علاقة صداقة		25	37,3%	18	38,3%	43	37,7%
علاقة رقابة		9	13,4%	11	23,4%	20	16,5%
اخرى		2	3,0%	2	4,3%	4	3,5%
المجموع		67	100%	47	100%	114	100%

يظهر في الجدول (14) أن أعلى نسبة هي (46,31%) بعدد (31) من مجموع الذكور هي للعلاقة الابوية، بينما (38,3%) بعدد (16) من الاناث لعلاقة الصداقة، بينما أقل نسبة لعلاقات أخرى لدى كلا الجنسين بنسبة (3%) بعدد (2) من مجموع الذكور وبعدد (2) أنثى بنسبة (4,3%) من مجموع الاناث . فيظهر أن أعلى نسبة من الذكور تربطهم علاقات أبوية بأولادهم أما الاناث فأعلى نسبة منهن تربطهن علاقات صداقة بأبناءهن . فيظهر لنا الفرق بين الالاء والامهات في تكوين العلاقات بأبناءهم فالامهات .

### جدول (14)

يمثل رأي عينة الدراسة عن متابعة الأزواج لأكثر نوع من المواقع الإلكترونية \*

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
العاطفية		8	9,1%	6	11,8%	14	10,1%
الاجتماعية		33	37,5%	12	23,5%	45	32,4%
الجنسية		3	3,4%	3	5,9%	6	4,3%
السياسية		25	28,4%	16	31,4%	41	29,5%
الرياضية		7	8%	5	9,8%	12	8,6%
التجارية		2	2,3%	2	3,9%	4	2,9%
اخرى		10	11,4%	7	13,7%	17	12,2%
المجموع		88	100%	51	100%	139	100%

يظهر من الجدول اعلاه ان اعلى نسبة من الذكور يعتقدون ان الأزواج يتابعون المواقع الاجتماعية بنسبة (37.5%) بعدد 33 ذكرا اما اقل نسبة منهم فيعتقدون ان الأزواج يتابعون

المواقع التجارية وبنسبة (2.3%) بعدد ذكرين اثنين, اما اعلى نسبة من الاناث فيعتقدن ان الأزواج يتابعون المواقع السياسية بنسبة (31,4%) بعدد (16) انثى ونسبة (3,9%) كانت اقل نسبة بعدد (2) انثى لمتابعة المواقع التجارية. مما ذكر يظهر ان عينة الدراسة يعتقدون ان الأزواج يتابعون المواقع الاجتماعية والسياسية بنسب اكبر من المواقع الاخرى .

### جدول (15)

يمثل رأي عينة الدراسة عن مراقبة استخدام الشبكة الإلكترونية لاهم فئة من افراد الأسرة

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
الاطفال		19	%25	13	%25	32	%25
المراهقين		31	%40.8	20	%38.5	51	%39.8
الزوجة		2	%2.6	1	%1.9	3	%2.3
الزوج		2	%2.6	2	%3.8	4	%3.1
جميعهم		22	%28.9	16	%30.8	38	%29.7
المجموع		76	%100	52	%100	128	%100

من الجدول (16) يظهر ان اكثر الاباء والامهات يعتقدون انه من الضروري ان يتم مراقبة المراهقين بنسبة (40,8) بعدد 31 من مجموع الاباء وبنسبة (38,5) بعدد (20) من مجموع الامهات, اما اقل نسبة فكانت (2,6) للاباء من عدد (2) من مجموع الذكور فاعتقدوا انه من الضروري ان يتم مراقبة الزوجة, اما اقل نسبة لدى الاناث فكانت لمراقبة استخدام الزوج للشبكة الإلكترونية بنسبة (3,8%) بعدد زوجتين. فيظهر لنا ان الابوين متقنين على ان يتم مراقبة استخدام المراهقين للشبكة الإلكترونية وذلك لأهمية هذه المرحلة العمرية وماتستدعيه من اهتمام من قبل الوالدين ومالللشبكة الإلكترونية من مضار ومساوئ قد تسهم فيما بعد بصورة سلبية على مستقبله المهني والاجتماعي اذا استخدم الشبكة الإلكترونية بصورة خاطئة وبدون وعي .

### جدول ( 16 )

يمثل رأي عينة الدراسة عن تكوين علاقات عاطفية عن طريق الشبكة الإلكترونية

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
نعم		13	%22,4	7	%16,7	20	%20
كلا		45	%77,6	35	%83,3	80	%80
المجموع		58	%100	42	%100	100	%100

يظهر من الجدول اعلاه ان غالبية عينة البحث بنسبة (77,6%) بعدد (45) من الذكور و نسبة (83,3%) بعدد (35) من مجموع الاناث يرفضون تكوين علاقات عاطفية عن طريق الشبكة الإلكترونية لانهم يعتقدون ان تلك العلاقات تؤدي إلى تفكك العلاقات الأسرية .

#### جدول (17)

يمثل رأي عينة الدراسة عن رغبتهم وجود قوانين تتحكم باستخدام الشبكة الإلكترونية في الأسرة

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
نعم		32	55,2%	22	52,4%	54	54%
كلا		26	44,8%	20	47,6%	46	46%
المجموع		58	100%	42	100%	100	100%

يظهر من الجدول اعلاه أن نسبة (55,2%) بعدد (32) ذكراً ونسبة (52,4%) بعدد (22) أنثى يرغبون بوجود قوانين تتحكم باستخدام الشبكة الإلكترونية .  
فيظهر لنا أن أكثر من نصف عينة الدراسة من الاباء والامهات يرغبون بوجود قوانين تتحكم باستخدام الشبكة الإلكترونية في المنزل .

#### جدول (18)

رأي عينة الدراسة عن القوانين التي يصوغونها في الأسرة للتحكم باستخدام الشبكة الإلكترونية

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
تحديد الوقت		25	61%	17	68%	42	63,6%
تحديد المكان		3	7,3%	-	-	3	4,5%
تحديد العمر		11	26,8%	7	28%	18	27,3%
أخرى		2	4,9%	1	4%	3	4,5%
المجموع		41	100%	25	100%	66	100%

يظهر من الجدول (20) أن غالبية عينة الدراسة بنسبة (61%) بعدد (25) من مجموع الذكور و (68%) بعدد (17) من مجموع الاناث يحددون الوقت لاستخدام الشبكة الإلكترونية .  
اما أقل نسبة فكانت نسبة (4,9) بعدد (2) من مجموع الذكور وبنسبة (4%) بعدد أنثى واحدة لوجود قوانين أخرى يصوغونها للتحكم باستخدام الشبكة الإلكترونية .  
فيظهر لنا أن الاباء والامهات متفقين على تحديد وقت لاستخدام الشبكة الإلكترونية من قبل افراد الأسرة .

#### جدول (19)



يمثل رأي عينة الدراسة عن التأثير السلبي لاستخدام الشبكة الإلكترونية على أنواع العلاقات الأسرية

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
العلاقات الزوجية		23	%27,7	12	%21,4	35	%25,2
علاقة الام بأولادها		8	%9,6	4	%7,1	12	%8,6
علاقة الاب بأولاده		8	%9,6	3	%5,4	11	%7,9
علاقة الاولاد ببعضهم		4	%4,8	3	%5,4	7	%5
علاقة الأسرة بالأقارب		12	%14,5	10	%17,9	22	%15,8
جميع العلاقات		28	%33,7	24	%42,9	52	%37,4
المجموع		83	%100	56	%100	139	%100

يظهر من الجدول (21) أن أكبر عدد من عينة البحث بنسبة (33,7%) بعدد (28) من الذكور وبنسبة (42,9%) بعدد (24) أنثى يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر بصورة سلبية على جميع العلاقات الأسرية بينما أقل نسبة هي (4,8%) بعدد (4) ذكور وبنسبة (5,4%) بعدد (3) أنثى يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر بصورة سلبية على علاقة الاولاد ببعضهم، و (5,4%) بعدد (3) أناث يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر سلبياً على علاقة الاب بأولاده . فيظهر لنا أن أكثر عينة البحث من الاباء والامهات يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر على جميع العلاقات مما يثبت ان استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر على تفكك العلاقات الأسرية وهذا يثبت صحة الفرضية الأولى.

#### جدول (20)

يمثل رأي عينة الدراسة عن التأثير السلبي لاستخدام الشبكة الإلكترونية على نوع أداء الواجبات الأسرية

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة
							المئوية
تربية الاطفال		22	%21,2	1	%18,2	32	%32
ادارة البيت		16	%15,4	6	%10,9	22	%22
العلاقة الزوجية		22	%21,2	14	%25,5	34	%34
العلاقة القرابية		19	%18,3	8	%14,5	27	%27

الدراسة	18	%17,3	12	%21,8	32	%32
ادارة المناسبات الاجتماعية	7	%6,7	5	%9,1	12	%12
المجموع	104	%100	55	%100	100	%100

يظهر من الجدول (22) ان اعلى نسبة وهي (22) ذكراً بنسبة (21,2%) من مجموع الذكور يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً تجاه تربية الاطفال، أما أعلى نسبة للاناث فهي (21,8%) بعدد (12) من مجموع الاناث فيعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً تجاه المناسبات الاجتماعية .

مما ذكر يظهر أن الاباء يعتقدون أنهم مقصرين في واجباتهم تجاه أبناءهم بسبب انشغالهم بالشبكة الإلكترونية أما الامهات وكما لاحظت الباحثتان فانهن يعتقدن أن استخدام الشبكة الإلكترونية يؤثر على العلاقة الزوجية مما ذكر يظهر ان عينة الدراسة يعتقدون انهم مقصرين تجاه واجباتهم الأسرية وهذا يثبت صحة الفرضية الثانية .وعند اجراء اختبار كا<sup>2</sup> عن طريق الاستعانة بالتأثير السلبي للشبكة الإلكترونية على اداء الواجبات مع عدد ساعات استخدام الشبكة الإلكترونية في اليوم وجد ان قيمة كا<sup>2</sup> تساوي ( 11,984 ) عند درجة حرية (18) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى الدلالة ( 0,05 ) لذلك فاننا نقبل فرضية البحث . وهذا يثبت صحة الفرضية الثانية .

### جدول (21)

التأثير السلبي للشبكة الإلكترونية على القيم الاجتماعية في الأسرة براى عينة الدراسة

الاجابات	الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
التعاون		9	%9,1	7	%12,3	16	%3.85
التضامن الاجتماعي		19	%19,2	9	%15,8	28	%17,95
اداء الواجبات		26	%26,3	12	%21,1	38	%24,36
الالتزام الأسري		14	%14,1	6	%10,5	20	%12,82
العاطفة		2	%2	1	%1,8	3	%1,92
المحبة		2	%2	6	%10,5	8	%5,13
الوفاء		1	%1	2	%3,5	3	%1,92
الاحترام		5	%5,1	3	%5,3	8	%5,13
الطمأنينة		17	%17,2	5	%8,8	22	%14,10
اخرى		4	%4	6	%10,5	10	%6,41
المجموع		99	%100	57	%100	156	%100

يظهر من الجدول (23) أن أعلى نسبة (26,3%) بعدد (26) من مجموع الذكور ونسبة (21,1%) بعدد (12) أنثى يعتقدون أن الشبكة الإلكترونية يؤثر على أداء الواجبات في الأسرة، بينما أقل نسبة وهي (1%) بعدد ذكر (1) يعتقدون هي (1,8%) بعدد أنثى واحدة يعتقدون أن الشبكة الإلكترونية تؤثر على تقليل العاطفة في الأسرة .

مما ذكر يظهر أن الآباء والامهات متفقين على أن استخدام الشبكة الإلكترونية يؤثر سلباً على أداء الواجبات التي تقع على عاتقهم تجاه أسرهم. وقد ظهر هذا أيضاً في الجدول (22) وهذا يثبت صحة الفرضية الثانية.

### جدول (22)

التأثير السلبي للشبكة الإلكترونية على نوع العلاقات الأسرية برأي عينة الدراسة

الاجابات / الجنس	الذكور	النسبة المئوية	الاناث	النسبة المئوية	المجموع	النسبة المئوية
العلاقة الزوجية	21	25,6%	19	32,2%	40	28,4%
علاقة الابوين بالابناء	22	26,8%	11	18,6%	33	23,4%
علاقة الابناء ببعضهم	3	3,7%	5	8,5%	8	5,7%
علاقة الأسرة بالأقارب	36	43,9%	24	40,7%	60	42,6%
المجموع	82	100%	59	100%	141	100%

يظهر من الجدول اعلاه أن أعلى نسبة هي (43,9%) بعدد (36) من مجموع الذكور ونسبة (40,7%) بعدد (24) من مجموع الاناث يعتقدون أن الشبكة الإلكترونية تأثير سلبي على علاقة الأسرة بالأقارب، بينما أقل نسبة كانت لعلاقة الابناء ببعضهم بنسبة (3,7%) بعدد 3 ذكور وبنسبة (8,5%) للاناث بعدد (5) من مجموع الاناث .

مما ذكر يظهر أن الابوين متفقين على أن علاقاتهم الأسرية بالأقارب قد قلت بسبب أنشغالهم بالشبكة الإلكترونية بالإضافة إلى اسباب اخرى .

عند اجراء اختبار كا<sup>2</sup> عن طريق الاستعانة بالتأثير السلبي للشبكة الإلكترونية على العلاقات الأسرية مع التأثير السلبي للشبكة الإلكترونية على اداء الواجبات الأسرية وجد ان قيمة كا<sup>2</sup> تساوي 59,128 عند درجة حرية 24 وهي اكبر من قيمة مستوى الدلالة (0,05) مما يدل على وجود فرق معنوي ذات دلالة احصائية بين القيمة الجدولية والقيمة المحسوبة لذلك فاننا نقبل فرضية البحث . وهذا يثبت صحة الفرضية الاولى والثانية .

### ثانياً : أهم النتائج والاستنتاجات والتوصيات

#### 1- أهم نتائج البحث :

أ- ظهر ان نسبة المبحوثين من الذكور بلغ (58%) و بلغت نسبة الاناث (42%).

- ب- تبين أن أعلى نسبة لأعمار المبحوثين تتراوح أعمارهم ما بين (36 - 45) سنة.
- ج- أن 96% من عينة الدراسة هم من المتزوجين والمتزوجات
- د- أن نسبة (79%) من عينة الدراسة هم من خريجي الجامعة والمعهد.
- هـ- أن المكان الأنسب لاستخدام الشبكة الإلكترونية لدى عينة البحث هو المنزل لدى كلا الجنسين وبنسبة (73,3%).
- و- أن موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك حاز على أعلى نسب الاستخدام لدى كلا الجنسين وبنسبة (67,7%).
- ز- يظهر أن أكثر الآباء والأمهات يعتقدون أنه من الضروري أن يتم مراقبة المراهقين بنسبة (40,8%).
- ح- أن أكبر عدد من عينة البحث ومن كلا الجنسين يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر بصورة سلبية على جميع العلاقات الأسرية، وبنسبة (37,4%) كما هو موضح في الجدول 19.
- ط- أن أعلى نسبة من الذكور وبنسبة (21,2%) يعتقدون أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً تجاه تربية الأطفال، أما أعلى نسبة للإناث فهي (25,5%) فيعتقدن أن استخدام الشبكة الإلكترونية تؤثر سلباً تجاه الواجبات للعلاقات الزوجية.
- ك- أعلى نسبة من المبحوثين ومن كلا الجنسين يعتقدون أن للشبكة الإلكترونية دوراً سلبياً على علاقة الأسرة بالأقارب.

## 2- الاستنتاجات

- أ- أن استخدام الشبكة الإلكترونية له دور سلبي على العلاقة الزوجية
- ب- أن استخدام الشبكة الإلكترونية في المنزل يؤثر على تفكك جميع العلاقات الاجتماعية الأسرية كالعلاقة الزوجية وعلاقة الآباء بالأبناء وعلاقة الأبناء ببعضهم وعلاقة الأسرة بالأقارب.
- ج- أن استخدام الشبكة الإلكترونية يؤثر سلباً على تأدية أفراد الأسرة لواجباتهم الأسرية
- د- أن استخدام الشبكة الإلكترونية له دور في تفكك القيم الاجتماعية في المجتمع
- هـ- أن أفراد المجتمع يفضلون عدم استخدام الشبكة الإلكترونية داخل المنزل لما له من دور سلبي على جميع أفراد الأسرة.
- و- أن أفراد المجتمع يفضلون وجود قوانين رادعة في المنزل لاستخدام الشبكة الإلكترونية خاصة للمراهقين.

ز- ان موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك هو اكثر المواقع تأثير علي تلك العلاقات الأسرية بسبب استخدام المتواصل في المنزل من قبل جميع افراد الأسرة  
ح- ان المبحوثين يحافظون علي خصوصياتهم ولا يستخدمون الشبكة الإلكترونية الا بطريقة فردية من اجل الحفاظ على الأسرار التي قد تترك توازن الأسرة.  
ط- ان الوالدين يقومون بمراقبة المراهقين اثناء استخدامهم للشبكة الإلكترونية.  
3:- المقترحات :

أ- انجاز دراسة عن دور الشبكة الإلكترونية في تدني المستوى الدراسي للمراهقين .  
ب- انجاز دراسة تحمل نفس الهدف للتعرف علي دور الشبكة الإلكترونية في تفكك العلاقات الأسرية في بقية المحافظات داخل الاقليم ومقارنتها بالدراسة الحالية .  
4 :- التوصيات :-

أ- قيام الحكومة بانجاز حملة توعية عن التأثير السلبي للاستخدامات الخاطئة للشبكة الإلكترونية على الأسرة عن طريق وسائل الاعلام.  
ب- انشاء مؤسسات اجتماعية تهتم بمشاكل الأسرة وطرق حلها خاصة المشاكل التي تحدث بسبب الشبكة الإلكترونية .  
ج - اهتمام الباحث الاجتماعي بتوعية الاباء والمراهقين بمخاطر الشبكة الإلكترونية في المدارس.

#### المصادر

- 1- أسيل أكرم الشوارب و د. محمود عبدالله خوالده، النمو الخلفي والاجتماعي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان-الاردن، 2007.
- 2- جبرحميد مجيد العتابي، طرق البحث الاجتماعي، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1991 .
- 3- أحمد كاظم، تعلم الانترنت خلال أسبوع، دار اليوسف للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، بيروت - لبنان، 2004- 2005.
- 4- بهاء شاهين، شبكة الانترنت، ط2، العربية لعلوم الحاسب، القاهرة، 1996 .
- 5- جودت عزت عطوي، اساليب البحث العلمي(مفاهيمه- ادواته-طرقه الاحصائية)، دار الثقافة للنشر والدار العلمية الدولية للنشر، الاردن، ط1، 2000.
- 6- د. أحمد أبو زيد، البناء الاجتماعي (مدخل لدراسة المجتمع)، الجزء الاول، ط 8، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1982 .

- 7- د. أحمد زايد، علم الاجتماع (النظريات الكلاسيكية والنقدية)، بدون دار النشر، القاهرة، 1983 .
- 8- د.أحسان محمد الحسن، علم اجتماع الفراغ، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - أردن، 2005 .
- 9- حسين فرحان رمزون، قراءات في اساليب البحث العلمي، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع المملكة الاردنية الهاشمية، 1995، .
- 10- حلمي خضر ساري، ثقافة الانترنت دراسة في التواصل الاجتماعي، ط1، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان - الاردن، 2005 .
- 11- د. زيدان عبد الباقي، التفكير الاجتماعي (نشأته وتطوره)، مطبعة دار النشر والثقافة، الفحالة، 1972 .
- 12- د. سامان فوزي، ت: هونر رسول، ميديا ئينئة رنيئي و طرفئة ياسايفة كاني، دة زطاي ضاٹ و ثة خشي سة ردةم .
- 13- د. سناء الخولي، الأسرة والحياة العائلية، دار النهضة العربية، بيروت-لبنان، بدون سنة طبع.
- 14- شريف درويش اللبان، تكنولوجيا الاتصال المخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية، ط1، المكتبة الاعلامية، القاهرة ط1، 2000 .
- 15- صابر بوضرغم، خطوات البحث الاجتماعي، ط1، دار الافق الجديدة، بيروت، 2000.
- 16- صباح يويا سولاقا، الاتيكيٹ و دوره الاساس في الاعمال والعلاقات الاجتماعية، ط1، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت - لبنان، 2013 .
- 17- د.عبد الباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي ط8، مكتبة وهبة، القاهرة، 1982.
- 18- د.عبد القادر القصير، الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية، دار العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1999.
- 19- عبدالمك ردمان الدناني، الوظيفة الاعلامية لشبكة الانترنت، ط1، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003 .
- 20- د. علاء الدين جاسم البياتي، علم الاجتماع بين النظرية والتطبيق، دار التربية، بغداد، 1975 .
- 21- فوزى غرايبه وآخرون، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط13، دار وائل للنشر، الاردن، 2002.

- 22- د.قيس النوري ود. عبدالمنعم الحسني، النظريات الاجتماعية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، طبع بمطابع جامعة الموصل، 1985 .
- 23- ليلى عبدالوهاب، العنف الأسري، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق - سوريا، 2000.
- 24- د.محمد سيد فهمي، الرعاية الاجتماعية الإسلامية، الناشر: دار الوفا لدنيا الطباعة والنشر، اسكندرية، 2006.
- 25- محمد علي العناسوة، الكشف والاستخلاص والانترنت في المكتبات ومراكز المعلومات، ط1، عالم المكتب الحديث وجدارا للكتاب العالمي للنشر والتوزيع، عمان - الاردن، 2009.
- 26- محمد قبولي قنديل و د. صافي ناز السعيد شلبي، مدخل إلى رعاية الطفل والأسرة، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان - أردن، بدون سنة نشر .
- 27- د. محمود عودة، تأريخ علم الاجتماع، الجزء الأول، (بدون سنة ومكان نشر).
- 28- مراد شلباية وماهر جابر ووائل ابو مغلي، مقدمة إلى الانترنت، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، 2002 .
- 29- محمد فهمي طلبة، الانترنت طريق المعلومات السريع، مجموعة كتب دلتا، القاهرة، بدون سنة نشر .
- 30- د. مصطفى الخشاب، دراسات في الاجتماع العائلي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، 1985.
- 31- د. معن خليل عمر، تأريخ الفكر الاجتماعي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، طبع بمطابع جامعة الموصل، 1984 .
- 32- ناطق خلوصي، الانترنت شبكة معلومات العالم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد (1999).
- 33- ناهدة عبدالكريم حافظ، مقدمة في تصميم البحوث الاجتماعية، مطبعة المعارف بغداد، بدون سنة النشر .
- 34- نخبة من المتخصصين، علم الاجتماع الأسري، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، القاهرة- مصر، 2009 .
- 35- نيقولا تيماشيف، نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، ترجمة: د. محمد عودة و د. محمد الجوهري وآخرون، ط7، دار المعارف، القاهرة، 1982 .

الملاحق

### ملحق(1)

اختبار ثبات المعيار لعينة البحث

الفرق 2	الفرق	درجة المقابلة الثانية	درجة المقابلة الاولى	التسلسل
4	2	48	50	1
1	1	36	37	2
1	1	33	34	3
4	2-	48	46	4
صفر	صفر	55	55	5
4	2-	44	42	6
1	1	44	45	7
9	3-	46	43	8
4	2-	39	37	9
4	2	45	47	10
32	-	438	438	المجموع

حيث أن قانون سبيرمان

6 مج ف<sup>2</sup>

ر س = 1 - \_\_\_\_\_

ن [ 1 - <sup>2</sup>(ن) ]

حيث أن :-

ر س = معامل ارتباط سبيرمان, ف = الفرق بالرتب, ن = حجم العينة, مج = المجموع

6 مج ف<sup>2</sup>

ر س = 1 - \_\_\_\_\_

ن [ 1 - <sup>2</sup>(ن) ]

32 \* 6

%80 = 1 - \_\_\_\_\_

10 [ 1 - <sup>2</sup>(10) ]

ملحق (2)

صدق الاستبانة

ت	اسم المختص	الاختصاص	الجامعة	عدد الاسئلة المقبولة	عدد الاسئلة المرفوضة	النسبة المئوية
---	------------	----------	---------	----------------------	----------------------	----------------



1	د. عالية فرج مصطفى	علم الاجتماع	السليمانية	20	1	%95,24
2	د. واحدة حمه ويس نصر الله	علم الاجتماع	السليمانية	20	1	%95,24
3	د. كزال حسين محمد	علم الاجتماع	السليمانية	19	2	%90,48
4	د. نزاكت حسين حمه سعيد	الاعلام	السليمانية	21	-	%100
	المجموع	-	-	-	-	%95,24

## ملحق (3)

## استمارة إستبانة

## البيانات الاولية

1. الجنس : ذكر ☐ انثى ☐
2. العمر : ☐ سنة
3. عدد الاطفال : ☐
4. الحالة الاجتماعية : اعزب ☐ مطلق ☐ أرمل ☐
5. المستوى العلمي : غير متعلم ☐ بدائي ☐ متوسط ☐ اعدادية ☐
- بكالوريوس ☐ التعليم العالي ☐
- البيانات الشخصية :

6. منذ متى تستخدم الشبكة الإلكترونية ( بالسنوات )
- (3-1) ساعة ☐ (6-4) ساعة ☐ (9-7) ساعة ☐ ساعة ☐ (12-10) ساعة ☐
7. كم ساعة تستخدم الشبكة الإلكترونية في اليوم :
- (3-1) ساعة ☐ (6-4) ساعة ☐ (9-7) ساعة ☐ ساعة ☐ (12-10) ساعة ☐

8. في أي وقت تستخدم الشبكة الإلكترونية ؟

- أثناء الدوام ☐ أوقات الفراغ ☐ في الليل ☐
- في وقت أحده بنفسي ☐ أي مكان كان أخرى ☐

9. أين تستخدم الشبكة الإلكترونية ؟

- في المنزل ☐ في الدول ☐ كافيها الانترنت ☐ أخرى ☐

10. أكثر المواقع الإلكترونية أستخدماً ؟

فيس بوك ☐ كوكل ☐ سكايب ☐ فايبر ☐ يوتيوب ☐ أخرى ☐

11. تستخدم الشبكة الإلكترونية للبحث عن المعلومات :-

الاجتماعية ☐ العلمية ☐ السياسية ☐ العاطفية ☐ تمضية ☐ الوقت ☐ التحدث مع الجنس ☐

12. كيف تستخدم الشبكة الإلكترونية ؟

لوحدي ☐ مع زوجي / زوجتي ☐ مع أولادي ☐ جميعنا معاً ☐

13. كيف هي علاقتك / علاقتك مع أولادك ؟

أبوية ☐ صداقة ☐ رقابة ☐ أخرى ☐

14. برأي حضرتك / حضرتك ماهي أكثر المواقع أستهلاً لدى المتزوجين ؟

العاطفية ☐ الاجتماعية ☐ الجنسية ☐ السياسية ☐ الرياضية ☐ التجارية ☐ أخرى ☐

15. برأي حضرتك / حضرتك من الضروري أن يتم مراقبة استخدام الشبكة الإلكترونية لمن من أفراد الأسرة ؟

الأولاد ☐ المراهقين ☐ المرأة ☐ الرجل ☐ جميعهم ☐

16. برأي حضرتك / حضرتك العلاقات العاطفية التي تتكون عن طريق الشبكة الإلكترونية هي علاقات طبيعية ؟

نعم ☐ كلا ☐

17. هل تستخدمون قانون أسري محدد لتوجيه أفراد العائلة عن كيفية استخدام الانترنت ؟

نعم ☐ كلا ☐

إذا كانت اجابتك بنعم فالقانون يشمل أي من النقاط التالية :-

تحديد وقت لاستخدام الانترنت ☐ تحديد مكان لاستخدام الانترنت ☐ تحديد عمر استخدام الانترنت لأعضاء الأسرة ☐ أخرى ☐

18. يؤثر استخدام الانترنت سلباً على أي نوع من العلاقات الأسرية ؟

العلاقات الزوجية ☐ علاقة الام بأبنائها ☐ علاقة الاب بأبنائه ☐ علاقة الابناء ببعضهم ☐ علاقة الأسرة بالأقارب ☐ جميعهم ☐

19. يؤثر استخدام الشبكة الإلكترونية سلباً على أداء أي من الواجبات الأسرية ؟

☐ العلاقة ☐ العلاقة الزوجية ☐ ادارة المنزل ☐ تربية الابناء ☐ القرابية

☐ الدراسة ☐ ادارة المناسبات الاجتماعية

20. يؤثر الانترنت سلبياً على أي نوع من القيم الاجتماعية في الأسرة ؟

☐ التعاون ☐ التضامن الاجتماعي ☐ أداء الواجبات ☐ الالتزام أسري ☐ العاطفية ☐ المحبة ☐ الوفاء ☐ الاحترام ☐ الاطمئنان ☐ أخرى

21. استخدام الشبكة الإلكترونية يؤثر على ضعف أي نوع من العلاقات الأسرية ؟

☐ العلاقة الزوجية ☐ علاقة الابوين بالابناء ☐ علاقة الابناء ببعضهم ☐ علاقة الأسرة بالأقارب

### الهوامش

- (1) د. احمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، 1982، ص112 .
- (2) د. محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2006، ص 388-389.
- (3) المصدر نفسه، ص 388-389.
- (4) مليحة عوني القصير و د. صبيح عبدالمنعم أحمد، علم اجتماع العائلة، بدون سنة طبع، وزارة التعليم العالي، بغداد، ص 5-6 .
- (5) د. سيرغي كوفالوف، سيكولوجية الحب والعلاقات الأسرية، تعريب : دنزار عيون السود، دار كنعان للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، 2005، ص 11-13.
- (6) د.حلمي خضر ساري، ثقافة الانترنت دراسة في التواصل الاجتماعي، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ط1، عمان-الأردن، 2005، ص19.
- (7) مراد شلبابة وماهر جابر و وائل ابو مغلي، مقدمة في الانترنت، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، عمان، 2002، ص14.
- (8) محمد فهمي طلبية، الانترنت طريق المعلومات السريع، مجموعة كتب دلتا، القاهرة، بدون سنة نشر، ص18 .
- (9) سامان فوزي، ت: هونر رسول، الاعلام الأنترنتي و المشاكل القانونية، مؤسسة طباعة و النشر الحديث، ص 20-21 .
- (10) بهاء شاهين، شبكة الانترنت، العربية لعلوم الحاسب، ط2، القاهرة، 1996، ص11-12.

- (11) ناطق خلوصي، الانترنت شبكة معلومات العالم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد (1999)، ص11-14.
- (12) صباح يوياسولاقا، الاتيكيت و دوره الاساس في الاعمال والعلاقات الاجتماعية، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت - لبنان، ط1، 2013، ص125.
- (13) صباح يوياسولاقا، الاتيكيت و دوره الاساس في الاعمال والعلاقات الاجتماعية، المصدر السابق، ص127-128.
- (14) صباح يوياسولاقا، الاتيكيت و دوره الاساس في الاعمال والعلاقات الاجتماعية، المصدر السابق، ص129.
- (15) د. شريف درويش اللبان، تكنولوجيا الاتصال المخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية، المكتبة الاعلامية، ط1، القاهرة، ص67.
- (16) د. حلمي خضر ساري، ثقافة الانترنت دراسة في التواصل الاجتماعي، دار مجدلوي للنشر والتوزيع، ط1، عمان - الاردن، 2005، ص176.
- (17) د. أحمد كاظم، تعلم الانترنت خلال أسبوع، دار اليوسف للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2004 - 2005، بيروت - لبنان، ص17-18.
- (18) د. محمد علي العنساوة، الكشف والاستخلاص و الانترنت في المكتبات ومراكز المعلومات، عالم المكتب الحديث وجدارا للكتاب العالمي للنشر والتوزيع، ط1، عمان - الاردن، 2009، ص372-373.
- (19) د. محمود عودة، تأريخ علم الاجتماع، الجزء الأول، بدون مكان، بدون سنة نشر، ص95.
- (20) د. مصطفى الخشاب، دراسات في الاجتماع العائلي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، 1985، ص32 - 33.
- (21) نيقولا تيماشيف، نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، ترجمة: د. محمد عودة و د. محمد الجوهري وآخرون، ط7، دار المعارف، القاهرة، 1982، ص55.
- (22) د. زيدان عبد الباقي، التفكير الاجتماعي (نشأته وتطوره)، مطبعة دار النشر والثقافة، الفحالة، 1972، ص237.
- (23) د. قيس النوري و د. عبد المنعم الحسني، النظريات الاجتماعية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، طبع بمطابع جامعة الموصل، 1985، ص106.
- (24) د. معن خليل عمر، تأريخ الفكر الاجتماعي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، طبع بمطابع جامعة الموصل، 1984، ص165.
- (25) نيقولا تيماشيف، نظرية علم الاجتماع، مصدر سابق، ص362.
- (26) د. أحمد زايد، علم الاجتماع (النظريات الكلاسيكية والنقدية)، بدون دار النشر، القاهرة، 1983، ص127 - 129.
- (27) د. سناء الخولي، الأسرة والحياة العائلية، دار النهضة العربية، بدون سنة طبع، بيروت-لبنان، ص63 - 64.

- (28) د. أحمد أبو زيد، البناء الاجتماعي (مدخل لدراسة المجتمع)، الجزء الأول، ط 8، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، 1982، ص131.
- (28) د. محمد قبولي قنديل و د. صافي ناز السعيد شلبي، مدخل إلى رعاية الطفل والأسرة، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، 2006، ص33.
- (29) د. عبدالقادر القصير، الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1999، ص204.
- (30) د. ليلى عبدالوهاب، العنف الأسري، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق - سوريا، 2000، ص17.
- (31) عبد علي سلمان، المجتمع الريفي في العراق، ص60.
- (32) نخبة من المتخصصين، علم الاجتماع الأسري، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة، القاهرة- مصر، 2009، ص24.
- (33) د. أحمد أبو زيد. البناء الاجتماعي (مدخل لدراسة المجتمع)، الجزء الأول، ط8، الهيئة المصرية للكتاب، الإسكندرية، 1982، ص131.
- (34) د. محمد سيد فهمي، الرعاية الاجتماعية الإسلامية، الناشر: دار الوفا لدينا للطباعة والنشر، إسكندرية، 2006، ص208.
- (35) نخبة من المتخصصين، علم الاجتماع الأسري، مصدر سابق، ص25.
- (36) د. أحمد أبو زيد. البناء الاجتماعي (مدخل لدراسة المجتمع)، مصدر سابق، ص131.
- (37) د. علاء الدين جاسم البياتي، علم الاجتماع بين النظرية والتطبيق، الجزء الأول، دار التربية، بغداد، 1975، ص391.
- (38) نخبة من المتخصصين، علم الاجتماع الأسري، مصدر سابق، ص27 - 28.
- (39) د. علاء الدين جاسم البياتي، علم الاجتماع بين النظرية والتطبيق، مصدر سابق، ص393.
- (40) د. أسيل أكرم الشوارب و د. محمود عبدالله خوالده، النمو الخلقي والاجتماعي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، 2007، ص117.
- (41) د. إحسان محمد الحسن، علم اجتماع الفراغ، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، 2005، ص120.
- (42) د. فوزي غرايبه وآخرون، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، ط13، دار وائل للنشر، الاردن، 2002، ص22.
- (43) د. جبر حميد مجيد العتابي، طرق البحث الاجتماعي، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1991، ص56.
- (44) د. صابر بوضرغم، خطوات البحث الاجتماعي، ط1، دار الافق الجديدة، بيروت، 2000، ص69.
- (45) د. حسين فرحان رمزون، قراءات في اساليب البحث العلمي، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع المملكة الاردنية الهاشمية، 1995، ص61.
- (46) عبدالباسط محمد حسن، اصول البحث الاجتماعي ط8، مكتبة وهبة، القاهرة، ص447.

(47) جودت عزت عطوي, اساليب البحث العلمي (مفاهيمه-ادواته-طرقه الاحصائية), دار الثقافة للنشر والدار العلمية الدولية للنشر, الاردن, ط1, 2000, ص99.

- \* قد تم اختيار أكثر من اجابة من قبل المبحوثين، وكذلك الحال بالنسبة للجدول الآتية في الصفحات القادمة, لذلك فأنا نلاحظ اختلاف أرقام الاجابات عن العدد الصحيح للمبحوثين .
- \* قد تم اختيار أكثر من اجابة من قبل المبحوثين، وكذلك الحال بالنسبة للجدول الآتية في الصفحات القادمة, لذلك فأنا نلاحظ اختلاف أرقام الاجابات عن العدد الصحيح للمبحوثين .
- \* قد تم اختيار أكثر من اجابة من قبل المبحوثين، وكذلك الحال بالنسبة للجدول الآتية في الصفحات القادمة, لذلك فأنا نلاحظ اختلاف أرقام الاجابات عن العدد الصحيح للمبحوثين .
- \* قد تم اختيار أكثر من اجابة من قبل المبحوثين، وكذلك الحال بالنسبة للجدول الآتية في الصفحات القادمة, لذلك فأنا نلاحظ اختلاف أرقام الاجابات عن العدد الصحيح للمبحوثين .
- \* قد تم اختيار أكثر من اجابة من قبل المبحوثين، وكذلك الحال بالنسبة للجدول الآتية في الصفحات القادمة, لذلك فأنا نلاحظ اختلاف أرقام الاجابات عن العدد الصحيح للمبحوثين .